

Notulen ALV 2016 Montessorischool Haaksbergen

Algemene Ledenvergadering d.d. 10 januari 2017, om 19:00 in de school aan de Weertseriet 19.

Aanwezigheid

- Gert-Jan Klanderman (voorzitter)
- John Vrakking (secretaris en penningmeester)
- Auatif Benayad (toezichthouder)
- Gregor Bouhuis
- Barbara Keijzers (directeur)

Er zijn ca. 30 bezoekers en 4 teamleden.

Opening

De voorzitter opent om 19:05 uur en loopt de agenda door, met de rolverdeling.

Notulen 2016

De voorzitter loopt de notulen van 2015 langs, er zijn geen opmerkingen; bij dezen vastgesteld. Dank aan de secretaris. Belofte om notulen van vanavond binnenkort op de website te plaatsen.

Terugblik 2016

- Jaar begonnen met Bas de Koning, gelukt om goed vorm te geven aan benoeming nieuwe directeur. Nieuw voor onze school daarin ook kinderen te betrekken. Blij ook dat het gelukt is om een energieke directeur aan te nemen.
- Samenwerking met MR goed, daar soms ook telefonisch invulling aangegeven. MR is op cursus geweest.
- In bestuur Gabriëlle 't Hoen afgetreden, jaar later dan rooster aangaf. Dat is ook tijdens de vorige ALV ook besproken en akkoord bevonden. Nu vacature bestuurslid, gaan die extern invullen om ook de toezichthoudende functie te kunnen invullen met 1 of 2 externe toezichthouders.
- In gesprek met Onderwijsinspectie; komende donderdag eerste gesprek voor deelname aan de pilot Inspectie onder het Vernieuwd Toezichtskader.

- Kwaliteit is voor ons belangrijk, we willen groei realiseren. Leerlingaantal toch weer gedaald, dat baart zorgen. Bestuur wil hier fors op inzetten, samen met alle betrokkenen bij de school. Bestuur vraagt om mee te denken.
- Bij onderhoud gebouw is gefaseerd ingezet op schilderwerk buiten. Vloer gymzaal helemaal vernieuwd. Entree school moet ook worden aangepakt, ideeën zijn welkom. Nieuwe IB-ruimte gecreëerd.
- Meubilair wordt ook gefaseerd vervangen, deze week keuze maken.
- Onderbouw is verhuisd naar voorkant om meer 'leven' te laten zien, bovenbouw naar achteren. Beide leidsters enthousiast.
- Verzuim binnen onze school hoog; ernstig ziek worden overkomt je, niemand kan er iets aan doen. Het verdient wel aandacht, want de overheid 'bestraft' werkgever in dat opzicht. Ook aan vitaliteit gaan we aandacht besteden. In 2017 zal dit geconcretiseerd worden via een gedegen plan/project.
- 'Groene school' zal thema worden.
- Open dag op 11 februari.
- Verdergaand overleg met VCO gaat verder, samenwerking is thema om te bezien hoe we gebruik kunnen maken van de dienstverlening.
- Financieel gezonde school, daar zijn we kritisch op.
- Bezetting team ongewijzigd. Karin Wijlens weer terug, Karin Ossenkoppele herstellende. Meral is bevallen van een dochter. Jolanda is 50 jaar geworden.
- 2016 wel een goed jaar: aandachtspunt is de krimp. Niet alleen voor ons een probleem, maar ook op andere plaatsen in de samenleving. Dat is onze belangrijkste uitdaging. We staan open voor suggesties.

Financiën

De voorlopige jaarcijfers laten zien dat we het afgelopen jaar hebben afgesloten met een positief resultaat van ca. € 25.000,- Dat komt door een hogere overheidsbijdrage en doordat we minder uitgaven dan geraamd. Er was een verlies voorzien van € 14.500,- .

De begroting van volgend jaar toont een tekort van € 8.700,- Het ingezette beleid om in te zetten op kwaliteitsverbetering en continuïteit heeft daartoe doen besluiten.

Ook de TSO toont in haar cijfers (met dank aan de penningmeester Fred van der Wal) een positief resultaat. Daar lopen de deelnemersaantallen nog steeds terug. Er is besloten om de bijdrage niet te verhogen.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage zoals we die tot nu toe inden, is bestemd voor niet-onderwijsactiviteiten:

- bijdrage aan de oudercommissie, die o.a het sinterklaasfeest, de kerstactiviteiten, het paasontbijt, enzovoort organiseert
- het jaarlijkse schoolreisje
- verzekering voor de kinderen, ouders en vrijwilligers bij schoolse activiteiten
- solidariteitsbijdrage
- reservering kamp groep 8 (9,40 per jaar)

Er is een wens voor verdergaande transparantie. Voorstel om de bijdrage in twee dan wel drie delen te gaan innen:

1. basisbijdrage voor het sinterklaasfeest, de kerstactiviteiten, het paasontbijt, enzovoort
2. bijdrage voor het schoolreisje
3. bijdrage voor het schoolkamp van groep 8

'Zittende' leerlingen hebben nu in de loop van jaren al € 65,63 bijgedragen. Dit wordt verrekend met de kosten van het kamp. Jongere leerlingen hebben ook al bijgedragen, ook dit zal de komende jaren worden verrekend.

Van verreweg de meeste ouders in '15-'16 een bijdrage ontvangen; we hebben niet alle achterstallige bijdragen kunnen innen (2%). Verzoek om bijdrage '16-'17 wordt deze maand verzonden; geen indexering. Dat zal samengaan met het verzoek om een automatische incasso te honoreren.

Samenstelling bestuur

Vierkoppig bestuur, we zijn aan het nadenken over invulling van de vacature na het vertrek van Gabrielle. Kan er op dit moment niet heel veel meer over vertellen. Er zijn nog geen kandidaten, dus ook niets in stemming te brengen.

- John Vrakking: periode loopt tot 1-12-2017
- Auatif Benayad: periode loopt tot 1-1-2020
- Gregor Bouhuis: periode loopt tot 1-9-2017
- Gert-Jan Klanderman: periode loopt tot 1-4-2020

Extern toezicht

AB: hebben toezichthoudend bestuur ingericht binnen het huidige bestuur, omdat dat beter past in de huidige grootte. Deel van uitvoerend bestuur naar Toezicht gegaan, maar na een paar jaar blijkt dat toezicht niet uit de verf komt. Na vertrek van GtH duidelijk geworden dat we toezichthouders van buitenaf aan willen te trekken, ook al omdat we niet uit ouders willen putten. Vraag: heb je dan nu vier mensen? We willen naar 2 nieuwe toezichthouders. Blijft de slager dan zijn eigen vlees keuren? Nee, de vergaderingen zullen anders worden – meer afstand. Wat zijn taken en bevoegdheden? Toezien op begroting en financiën op lange termijn, hoe doet het uitvoerende bestuur het? Zicht op lange lijnen.

TSO/ Continue rooster

José dankbare coördinator TSO, financiën door Fred. Teruglopende aantallen, wordt lastig. School moet het aanbieden, wettelijke verplichting. Overwogen: extern of continuooster. Zijn beide opties aan het bekijken; voor invoering continuooster tijd nemen, er niet in een half jaar doorheen jassen. We gaan er inmiddels wel over nadenken hoe we dat in de toekomst vorm gaan geven. We willen het zorgvuldig doen en alle geledingen een stem te geven. Vraag: heb ik goed begrepen dat we het gaan invullenvoeren? Ja, het is een serieuze optie. We hebben het nog niet gehad over de invulling, het gesprek moet nog worden gevoerd. Het is een bestuurlijke verantwoordelijkheid om TSO aan te bieden; tot nu toe hebben we dat gedaan met ouders, dat willen we professionaliseren.

We blijven het dus organiseren, maar we willen het veilig/kwalitatief goed kunnen. We gaan ook inventariseren wat er leeft onder de huidige ouders, is het een concurrerende positie als we continuooster aanbieden? Een continuooster past in het bioritme van kinderen en binnen de opvattingen van Maria Montessori.

Bezetting is voor dit schooljaar rond, maar 2017-2018 moet nog worden ingevuld. Oproep: Meld je aan als vrijwilliger voor de TSO, want we hebben een periode te overbruggen.

Barbara Kwaliteit

Begin de ouders en kinderen te leren kennen. Fijne school: fijne school om naar toe te gaan voor kinderen, fijne plek om te werken: voor mij en voor de leidsters. Ik zie een school die in de overlevingsstand heeft gestaan. Een team dat gezorgd heeft dat er goed onderwijs is gegeven. Team niet altijd meegenomen in de nieuwe ontwikkelingen in onderwijsland. Hard gewerkt, al begonnen onder Martin, Bas is daarmee doorgeslagen en ik ga ermee verder. Nu IB'er aangesteld, handelings- en groepsplannen ingesteld. Er moesten nogal wat hobbels genomen worden, vraagt veel registratie. Dat is gebeurd; we zijn er nog niet. Mooi om de

start te zien.

Studiedagen gehad en gekeken wat de school nodig heeft. Als ik de klas in ga en praat met kinderen, dan zie je wat er gebeurt.

Soms wel discrepantie tussen wat op papier staat en wat zichtbaar is. Ook voor de inspectie belangrijk. Aan de slag gegaan; soms energie, soms paniek: wat wil je allemaal.

Nu: gas terug. Ambities bijstellen, want anders ga ik de plank misslaan. Belangrijk om het samen te kunnen doen, leidsters moeten het doen. Ik ben alleen maar faciliterend. Er moeten ook wel dingen, komende donderdag komt de inspectie. Wij doen mee in een pilot voor het nieuwe toezichtskader, dat geeft veel meer opening voor dialoog. Al kennis gemaakt, al externe analyse en daarover gaan we praten. Verschillende aspecten zullen bekeken worden.

In kader van kwaliteit ook al gesproken met collega-directeuren montessorischolen: wat zijn fijne methodes om in te zetten. We hebben Taal:Doen! en DaVinci, dat gaat steeds meer leven in de school. Kinderen zijn er enthousiast over.

Stap naar 21ste eeuw-vaardigheden is voor Montessorischool niet zo groot, moeten het alleen in een moderner jasje vorm gaan geven.

Druk met het schoolplan, daar zitten meer zaken in waar we mee aan de slag kunnen.

Bezig met nieuwe website, volgende week eerste beoordeling.

Bezig met PR, informatieochtenden dit schooljaar. Verzoek aan ouders om de oproep via FB te delen. Gratis reclame via ons eigen netwerk is ook belangrijk.

Rondvraag

- Wordt er ook aandacht besteed aan vitaliteit voor de kinderen? Goed idee.
- Zijn er concreet nieuwe plannen voor PR en werving? Heeft aandacht, maar kennelijk moeten we meer doen. Kan te maken hebben met gemakzucht: ouders kiezen voor school-in-de-straat. Misschien ook kiezen voor Open Dag op andere dagen.
- Gezonde school zou best een goed thema kunnen zijn. Goed idee.
- Je zou ook kunnen laten zien op SocMed hoe onze school anders is, niet alleen in de maand voor de open dag, maar door heel het jaar heen. Plan van maken.
- Barbara: klein groepje mee bezig. We moeten meer inloop hebben, daarom ook inloopochtenden georganiseerd. De vijver moet groot genoeg zijn, we moeten ons

profileren. Wat we tot nu toe gedaan hebben, heeft niet gewerkt. Help ons om meer bereik te krijgen: deel je ervaringen!

- Actieve samenwerking met BSO? Barbara: zit wel in plan, ook met gemeente gesproken over het binnenkrijgen van peuters. Die staat daar wel positief tegenover.
- Kun je met je materialen ook naar de Peuteropvang? Barbara: mooi idee, iemand moet ook de bijbehorende les kunnen geven.
- Weer peuteropvang in huis halen? Gesprekken gevoerd met Bloesem, kwam niet van de grond. Small steps zou ook hier kunnen.
- Volgen wij de krimptrend? Ja, wij lopen gelijk met de Haaksbergse trend. We zullen ons moeten onderscheiden van de rest, iets aan de beeldvorming moeten doen.
- Is het een idee om er een betaalde kracht op te zetten? Niet als verwijt bedoeld, want het team heeft haar eigen werk, mensen doen het erbij.
- Blijven we weg bij het minimum voor de school? Barbara: heeft ook te maken met kwaliteit. Daar zitten we nog niet aan.
- In hoeverre is continue rooster al een besluit? Niet-hebben van CR is misschien een minnetje.
- Op andere school keuzevakken zoals Spaans, techniek, filosofie. Waarom hier niet? Stapje voor stapje, we hebben ambities die moeten vorm worden gegeven.
- Kunnen we het onderwijs aanpassen op de populatie? Kinderen meer uitdaging geven? Die analyse wordt jaarlijks gemaakt, daar ambities op afstemmen. We hebben nooit één doorsnee leerling.
- Hoe informeert het bestuur zich over de gang van zaken op school? Belangrijke bron is Barbara. Bij klachten is de route leidster-directie-bestuur. Daarnaast is er de MR. Barbara: we zijn ook zoekende naar de effectiviteit van de lijnen; wie is verantwoordelijk voor wat.
- Kan de school zich onderscheiden met 21st century skills? Wat gaat de iPad bijdragen? Ga ervaringen delen met andere montessorischolen.

Sluiting om 21:05

Vastgesteld door bestuur op 31 januari 2017