

Notulen ALV 2015 Montessorischool Haaksbergen

Algemene Ledenvergadering d.d. 20 januari 2016, om 19:00 in de school aan de Weertseriet 19.

Aanwezig:

- Gert-Jan Klanderman (voorzitter)
- John Vrakking (secretaris en penningmeester)
- Auatif Benayad
- Gabriëlle 't Hoen
- Gregor Bouhuis
- Bas de Koning (wnd) directeur

Er zijn ca. 18 bezoekers en 2 teamleden.

Opening

De voorzitter opent om 19:05 uur en loopt de agenda door, met de rolverdeling.

Notulen 2015

De voorzitter loopt de notulen van 2014 langs, er zijn geen opmerkingen; bij deze vastgesteld. Belofte om notulen van vanavond binnenkort op de website te plaatsen.

Terugblik 2015

- Aantal leerlingen in Haaksbergen en omgeving daalt, ook onze school heeft daar last van, zij het dat het leerlingenaantal stabiel blijft. Met elkaar nadenken om Schwung er weer in te krijgen, want met oog op toekomst niet voldoende. We hebben elkaar daarvoor nodig: wees uitgenodigd om mee te denken.
- Gesprekken met Keender gestaakt, want a) fusietoets niet te doorstaan en vraag of b) naast groei ook behoud identiteit;
- Willen als bestuur zelfstandig door
- Betrokkenheid ouders neemt toe: we hebben afgelopen jaar meerdere malen bij elkaar gezeten, in grote aantallen opkomst en betrokkenheid.

- Werken aan financieel gezonde school; op basis van oktober-peiling wordt de Rijksvergoeding toegekend, wij willen uitgaven in lijn brengen met inkomsten. Ook daar groei van belang voor financiële stabiliteit.
- Vertrek Martin van den Burg: niet te lang bijilstaan, nu afgewikkeld.
- Samenwerking MR:
 - Wij hechten aan een stabiele relatie met de MR. We doen verschillende gezamenlijke overleggen; nieuw reglement opgesteld, binnenkort.
- Voor team 2015 turbulent jaar, o.a. vertrek Annelies; detachering van Karin Ossenkoppele nu o.a. cultuurcoördinator gemeente Haaksbergen; detachering Meral, ook per 1-1-2016, nu voor 65% gedetacheerd en nog een deel op onze school
- Esther en Stephanie; de laatste nu vaste aanstelling
- Karin Wijlens ziek, langzaam aan het terugkeren; nog niet in staat om eigen werk te doen, lang traject.
- Complimenten aan het team, want kinderen hebben niet al te veel last gehad van perikelen, wisselingen en verschuivingen
- Bezetting team in overeenstemming met leerlingenaanbod; hier en daar flexibiliteit en vrijwillige aanpassing dienstverband
- In oktober bezoek visitatiecommissie (september?), proces van veel voorbereiding: voor vijf jaar weer predicaat 'Montessorischool', ook daar complimenten
- Kwaliteit onderwijs: nieuwe leermiddelen, nieuwe methoden, bestuur bezig met gezonde voeding: nieuw in Haaksbergen. Ook vitaliteit werknemers: ook aan de slag met gezond en vitaal je pensioen halen.
- Overlijden Jan Exterkate, 7 jaar bestuurslid geweest. Op 16 mei overleden,
- Prijs VVN;
- Initiatief Douwe actie Serious Request, top!

Waar zijn we mee bezig en wat zijn de speerpunten voor de (korte) termijn:

- Volop investeren in kwaliteit onderwijs:
 - Aanschaf nieuwe lesmethodes (taal en kosmisch onderwijs).
- Scholingsdagen, ontwikkeling kennis, focus Bas;
- Gezonde voeding;
- Groei aantal leerlingen:
 - Open dag, hulp is meer dan welkom!
- Vitaliteit werknemers, prematuur, moet nog nader worden ingevuld:

- Ziekteverzuim torenhoog, als gevolg van enkele langdurige zieken.
- We willen een goede werkgever zijn en samen met team, directie en MR traject bepalen.

Huisvesting

- Nieuw dak; flinke investering na aandringen bij de gemeente: kostenneutraal doorstaan. Succesvol project
- Nu ook nieuwe vloer in gymzaal.
- Gereed komen van het schilderwerk, herinrichting van de centrale ruimtes en teamkamer; nieuw meubilair groep 1-2;
- Plannen:
 - Aanpak entree;
 - Vloer gymzaal;
 - Jaarlijks meubilair van een lokaal;
 - Verplaatsen lokaal naar voorzijde.

Algemeen

- Nieuwe website;
- Profiel nieuwe directeur, richting nieuwe schooljaar; juist vanmiddag mee aan de slag geweest. Daar worden straks ook ouders in betrokken.
- In januari gesprekken met Keender gestaakt, nu gesprekken met VCO; onderzoek naar versterking van ons als éénpitter, op een aantal vlakken
- Gesprekken gemeente:
 - Contacten zijn prima, gesproken over o.a. huisvesting, wethouder voor het uitreiken van een prijs; ook in gesprek over andere zaken. Onderhoud goed, ook door relatie met de gemeente
 - Toekomst onderwijs Haaksbergen; met allerlei dingen bezig: laat je door het bestuur uitnodigen om mee te denken. Weten niet alles, misschien wil je meedenken over waar je goed in bent.
 - Naast Keender telt ook de Montessorischool mee;
 - Onderhoud gebouw, berichtgeving in krant;
- Betrokkenheid en aanwezigheid ouders nemen toe, mooi om te zien en te ervaren. Geeft het juiste gevoel.

Bestuurssamenstelling

- Gabriëlle 't Hoen: aftredend en niet herkiesbaar. Zal gezien recente ontwikkelingen aanblijven tot einde schooljaar. M.b.t. opvolging zal het bestuur binnenkort een procedure starten; als je ertoe geroepen voelt, meld je dan
- John Vrakking: herbenoeming tot 1-12-2017;
- Auatif Benayad: herbenoeming tot 1-1-2020;
- Gregor Bouhuis: Periode loopt tot 1-9-2017;
- Gert-Jan Klanderman: Periode loopt tot 1-4-2016, herbenoeming tot 1-4-2020.

Kunnen jullie je vinden in de herbenoemingen? Geen bezwaren: door in deze samenstelling.

Toekomst

- Denk mee;
- Werk mee;
- Interactie ouders – team – bestuur van groot belang;
- Nieuw schoolplan, ook/vooral input ouders en team:
 - Bestuur komt daar nog op terug.

Financiën (John Vrakking)

- 2015 afgesloten met verlies van € 14.000 (begroot verlies € 18.000)
- School gezond, want voldoende reserve.
- Vorig jaar niet alle ouderbijdragen kunnen innen. Ouderbijdrage wordt dit jaar niet geïndexeerd, want eerst helderheid over exacte uitgaven. Afsluitend kamp groep 8 wordt bij voorschot betaald en achteraf verrekend.
- 2016 ingezet met kwaliteitsslag; begrotingstekort ca € 59.000 (noot: cijfers t/m vierde kwartaal laten al zien dat dit beperkt blijft).

TSO (Fred van de Wal)

- Door zuinigheid geld over, maar nu geld om bijvoorbeeld spelmateriaal aan te schaffen.
- 150 kinderen per week, de woensdag is eruit
- Gaan ook 2016 positief afsluiten

Kwaliteit van onderwijs (Bas de Koning)

Veel meer over te vertellen dan in 10 minuten kan. Wil wel graag inzicht geven in wat er achter de schermen gebeurt, als je je kind op school brengt.

Onderwijskwaliteit: nogal wat discussie. Ranglijsten CITO bij RTL, maar is dat nou dé kwaliteit? Want wat er nog meer gebeurt op school, is meer: wij praten over méér. Wij besteden vrij veel aandacht aan sociale ontwikkeling. Veel individuele gesprekken met kinderen, ook met ouders. Meer dan gemiddeld aandacht voor dat aspect, kwaliteit is meer dan de CITO. Taal, lezen, rekenen. Wil je daar goed op scoren, moet je daar aandacht aan besteden. Dan ook je aannamebeleid aanpassen. We zijn er wel voor elk kind, zolang dat lukt. Bij toelating niet direct denken of het een risico is, maar als het op de plek is, als we er wat mee kunnen, wordt het aangenomen. Vraagt wel meer van de leidsters en de andere kinderen: er is passie voor je vak. Je bent het onderwijs ingegaan om een bijdrage te leveren. Iedereen kan magnetronnen, een recept bedenken kan niet iedereen. Wij proberen dat laatste. In Passend Onderwijs zijn we vrij ver, al is ook onze reikwijdte beperkt. We spreken daarover in het team.

Wie doet ertoe als het gaat om kwaliteit van het onderwijs: meest onderscheidende factor is de leerkracht in de klas. Niet de methode, niet de school. Alle anderen in de school moeten zorgen dat de leidsters hun werk kunnen doen.

Leidster spreekt met de kinderen: daar begint het, daar eindigt het mee. Kan IB'er vragen om mee te kijken (dat ben ik hier, tijdelijk). Wat valt op, wat gaat moeilijk, moeten we er meer mee doen? Gaat over de groep waar je kind in zit. We spreken ook met het team alle kinderen door. Nadeel, maar ook voordeel dat iedereen iedereen kent; je kunt soms ook de diepte in. Dan kom je tot de conclusie dat er meer nodig is en dan is er het Schoolondersteunings Team (SOT) (zie opsomming op sheet). Bij ons zit dat team met de leidster erbij, dat is niet overal.

Werkdruk in onderwijs is hoog; beeld is dat er veel administratief gedoe is, daarvan worden

kinderen niet altijd beter. In onze school de groepsmap, kindverslagen, SOT-verslagen en in database Eduscope. Ook CITO leerlingvolgsysteem.

Ontwikkelpunten

1. Werk aan de voorkant
2. Verbinden van volgen en acteren (handelend optreden PDCA-cyclus), geen toetsen afnemen waar je niets mee doet.
3. Gerichter invullen van Eduscope: mag professioneler, wat leg je vast en wat niet.
4. Stilstaan bij IB-functie; afspreken wat de IB 'er gaat doen: heb je daar behoefte aan als leerkracht

Agendapunt van Esther vervalt, want onverwacht verhinderd.

Rondvraag

Vraag:

zicht op nieuwe directeur?

Antwoord:

willen we zorgvuldig doen, hoe gaan we dat invullen? Hebben geen 1/1 fte nodig, hoe gaat VCO zich ontwikkelen; nog geen zorgvuldige formulering, maar te denken is aan april/mei. Bas heeft beloofd te blijven tot er een nieuwe directeur is.

Vraag:

doelen/speerpunten voor komend jaar; ook doelen voor PR en profilering van de school?

Antwoord:

niet expliciet, maar we moeten er wel wat mee doen. Afspraken maken!

GJK:

- VCO, hoe elkaar versterken – geen fusie.
- Schoolplan
- Open Dag 13 februari: voel je geroepen om bij te springen
- Website aan updaten toe, ook integratie met andere systemen handig
- Laat je uitnodigen: schroom niet, sluit aan

Gregor: er was een lijst met wat ouders kunnen en waar ze willen bijspringen. Mag wel weer worden ingevoerd; actualiseren.

Sluiting om 20:24