

Notulen ALV 2014 Montessorischool Haaksbergen

Algemene Ledenvergadering d.d. DATUM, om TIJD in de school aan de Weertseriet 19.
Aanwezig:

- Gert-Jan Klanderman (voorzitter)
- John Vrakking (secretaris en penningmeester)
- Auatif Benayad
- Gabriëlle 't Hoen
- Gregor Bouhuis
- Martin van den Burg
- Bas de Koning

Er zijn ca. 45 bezoekers.

Afwezig met kennisgeving:

- Constant Nusink van Boldrik (MR oudergeleding)

Opening

De voorzitter opent om 19:37. Hij toont zich blij verrast door grote opkomst.

Notulen 2013

Geen bijzonderheden; notulen 2013 worden vastgesteld.

Korte terugblik 2013-2014

Stilstaan bij het overlijden van Frans Fransen. Complimenten voor team en Martin, hoe daarmee omgegaan. Verzoek gekregen om condoleance hier op school te doen; respectvol, gedenkwaardig voor de familie en voor de school. In de vergadering een moment stilgestaan. Gedenkhoek ingericht in de school.

Terugblik op jubileumjaar met lustrumweek, de tweemaal uitgestelde reünie. Nu geen nieuwe datum gepland. Druk op gebied van huisvesting, komt nog aan de orde. Ook gesprekken over lekkage en reparatie van dak, moet nu gauw wat aan gebeuren - financiële consequenties nog niet duidelijk. Belangrijk omdat onderhoud miv januari overgaat naar de schoolbesturen.

Scholen gaan ook herschikt worden; ook wij hebben leegstand, daarover met gemeente in gesprek.

Verder daalt ook ons leerlingenaantal, ook wij groeien niet: punt van aandacht. Daarom ook bezig met profilering school: hoe bekend maken en houden in gemeente Haaksbergen.

Al eerder bericht over situatie van vervanging Martin van den Burg, nu nieuwe afspraken maken. Bestuur wil Martin graag houden, ook hij wil graag blijven. Daarom contract

verlengd.

Herinrichting gebouw nog later op agenda.

Bestuur – stand van zaken

Bestuur sinds vorig jaar geen wijziging; twee aftreders, maar bewust gekozen om met klein bestuur verder te gaan. Tot op heden bevalt dat prima, ook al door ondersteuning en advies van Bas de Koning op allerlei gebied. Bij de afwezigheid van FF en AV heeft Bas de Koning rust gebracht; verwachten geen verandering.

Vanuit bestuur zijn we aanwezig bij MR-vergadering; streven is om communicatie met OC meer op te trekken. Vanuit bestuur informele insteek om communicatie te verbeteren. Geen vragen, geen toevoegingen agenda.

Financiële zaken:

Voor het jaar 2013 was een verlies begroot van € 35.700, het uiteindelijke verlies is € 19.645. Uit de opbrengsten ouderbijdrage en de uitgaven bleef een klein overschot over. Daarom besloten we om dit jaar een korting toe te passen van € 5,- per kind. Daar bovenop komt de indexering voor dit jaar, zodat de bijdrage voor het eerste kind op € 83,39 komt. De nota's worden volgende week verzonden.

Kwaliteitsplan

Martin legt met kaartspel uit dat kaarten in ieder spel bepaalde waarde hebben. Maar als een kaart ontbreekt, kun je het spel niet spelen. Het een kan niet zonder het ander. Wat wij hier doen met elkaar, heeft allemaal een reden. Al is dat niet even zichtbaar, het is er wel. Introduceert profiel van 'De gastvrije school': school waar je graag naar binnen komt. Niet alleen kinderen, ook ouders en verder iedereen. Warmte uitstralen als school.

Daarom ook nieuwe inrichting, begonnen in onderbouw. Blijft niet bij herinrichten lokalen, ook andere ruimtes van school kunnen we wat mee. Laat plannen voor herinrichting zien. 'Zeggen wat je doet en doen wat je zegt': is punt van vorige ALV; heeft te maken met communicatie. Daar is groepje mee bezig geweest, dat nu concrete voorstellen heeft gedaan. Dat is: eerlijk, helder, duidelijk. Realistisch zijn, transparant. Wij willen betrouwbaar zijn, zodat ouders erop terug kunnen komen. Ontvankelijk zijn voor kritiek.

' 100 jaar Montessori-onderwijs' , voor mij iedere dag weer verbazen. Anno 2014 zijn ideeën nog steeds actueel, ontzettend waar. ' uitgaan van de mogelijkheden van ieder kind, individueel'. Daar zijn leidsters de hele dag mee bezig. Nieuwe wet PO van kracht, daarin lijkt veel afgekeken van MM.

In spellingsonderwijs volgen we de ontwikkeling van kinderen met CITO; spelling bleef achter. wat zullen we daar eens aan doen: in kader van kwaliteitontwikkeling, spelling impuls geven. Methode ' woordkasteel' inzetten. Ook vertrouwd raken met ICT, gecombineerd is woordkasteel digitaal waar voortgang digitaal. Hoge verwachtingen. Altijd met alle onderdelen: hoe doen we het nu, bevalt dat, resultaten goed, kinderen plezierig: OK. Maar aanleiding, dan anders. Het is een continue proces.

VRAAG VAN OUDER: WOORDKASTEEL IN ALLE GROEPEN?

Antwoord: Ja, behalve in 1-2

Plein Midden Twente: samenwerkingsverband nieuwe PO, was Samen naar school. Bedoeling is om kind te begeleiden op de school van keuze van ouders. Nog wel even zoeken sinds invoering op 1 augustus 2014. We hebben centrale afspraken gemaakt over zorg voor kinderen in samenwerkingsverband, opgedeeld in 6 stappen.

1. extra opletten, extra aandacht in de groep
2. leerkracht overlegt met collega ('s); collegiale consultatie
3. de leerlingbespreking met de interne begeleider
4. aanmelding bij het SOT
5. diagnostische interventies door het regionale Steunpunt
6. onderwijs op maat middels bijvoorbeeld een aangepaste onderwijsvorm, een arrangement op de eigen school (was vroeger "het rugzakje")

Kosmisch onderwijs: verzamelnaam voor aardrijkskunde, biologie, geschiedenis... ook daarvoor geldt dat we dat hebben getoetst aan onze kwaliteitscriteria. Aan werkgroepje uitbested, tegen de Kerstvakantie advies over invoering. Implementatie daarna; kosmisch onderwijs speerpunt voor dit jaar.

School ondersteuningsteam: uitvloeisel afspraken Plein MT. Team dat op school samenkomt voor afstemming, met ouders, voor kinderen die extra zorg nodig hebben. In SOT discipline: een orthopedagoog, een ambulante begeleider, iemand van school maatschappelijk werk en een jeugdverpleegkundige. Wat heeft kind nodig, wat heeft leidster nodig om dat vorm te geven. Binnenkort in mededelingenblad voorstellen. SOT nieuw in deze school, in Haaksbergen (is voormalig schooladviesteam).

Teamspirit. Je kunt van alles bedenken, maar om het te realiseren heb je teamspirit nodig. Ik kwam hier niet zomaar, iedereen aangeslagen. Het was overleven, zorgen dat de kinderen het goed hadden. Tijd nodig om rug te redden. Veerkracht leidsters groot, niet niks waarmee we bezig zijn. Twee redenen: het beste voor de kinderen en moeten ook laten zien wat we waard zijn. Moeten ambitie uitstralen en aan de weg timmeren. Daarvoor is teamspirit bij IEDEREEN belangrijk, kinderen, leidsters, ouders!

De voorzitter zegde vorig jaar toe alle aanbevelingen ter harte te nemen.

Toekomst Montessorischool Haaksbergen

Voorzitter: We zijn ook gaan kijken naar samenwerking, fuseren etc. Met verschillende partijen het gesprek aan. Lastig, want Montessorischolen zijn er maar weinig. Ook zijn we een kleine compacte school, soms nadeel. Gesprek met twee partijen gevoerd voor de zomervakantie. Hoe gaat het daar, hoe gaat het onze school.

Eerst gesproken met Consent in Enschede, hebben o.a. een succesvolle Montessorischool als voorbeeld. Na twee goede gesprekken met bestuurders, bleek het moment niet goed, maar dat lag aan de situatie binnen Consent.

Ook gesproken met Keender in Haaksbergen, die heeft 92% van de scholen in beheer. Gesprekken daarmee lopen nog. Op agenda: huisvesting, bestuurlijke slagkracht, profilering. Gesprekken goed, verkenning of we bij elkaar passen. Ondanks dat nog niets besloten, uiteindelijk heeft de ALV een belangrijke stem. Al wel team geïnformeerd. Waar staan we nu: nog helemaal niets besloten, voor nu iets op papier om voornemen in augustus 2015 fusie/samenwerking. Ook een fusie-effectrapportage moet nog gemaakt. Belangrijk is dat Montessorionderwijs in Haaksbergen absoluut een stevige plaats heeft.

VRAAG van een ouder: WAT GAAN WE DAAR VAN MERKEN?

Antwoord: In basis zul je er niets van merken, maar bijvoorbeeld vervanging makkelijker te regelen.

VRAAG van een ouder: WORDEN LIJNEN NIET LANGER: GAAN WE NIET OP IN EENHEIDSWORST?

Antwoord: In ons eigen onderzoek bleek al vraag naar Montessori, dat zullen we blijven.

De ALV toont zich bezorgd over de borging van Montessoriprincipes. Ze geeft het bestuur aan om goed op de identiteit en het specialisme te letten.

Bas de Koning: bij alle gesprekken aangegeven ons onderwerp: Montessorionderwijs te continueren, te verstevigen. Nog een donkere wolk in vorm van opheffing KleineScholenToeslag. Verdwenen, maar we gaan het Montessorionderwijs niet te grabbel gooien. Maar welke garanties krijgen we van een derde partij? Wij zitten er open in, gesprekken met Montessorischool Hengelo ook al getoetst. Daar is financiële situatie slechter.

VRAAG van een ouder: WAT KUNNEN WE DOEN OM MONTESSORISCHOOL POPULAIRDER TE MAKEN? 'In OC ook al gesproken dat beeld dat buitenwereld heeft, niet klopt. Wij willen ons daar graag voor inzetten'.

OUDERS DIE VAN KEENDER-SCHOLEN KOMEN: is heel andere school, hier [*Montessori, secr*] het gevoel dat we invloed hebben.

VRAAG van een ouder: WAT ZOU KEENDER VOOR BELANG HEBBEN IN HET OPHEFFEN VAN MONTESSORI? 'zouden toe aanbod kunnen verbreden'? Moeten wel zelf invloed uitoefenen. GJK: nog geen gelopen race, ALV heeft laatste stem.

Bas de Koning: Martin en de leidsters ga praten op Keenderscholen, met de opdracht: volg je onderbuikgevoel: hoe gaat het eraan toe. Ook het team had dezelfde gevoelens.

VRAAG van een ouder: kan de website van de school niet aangepast, met filmpjes en zo? Martin volgende week gesprek; uit werkgroep communicatie topprioriteit
Voorzitter: gesproken met directeur Montessori Hengelo, komt nog vervolg op. Zo nodig een extra informatieavond. Er is geen planning, anders dan zomer 2015.

Project communicatie

Auatif Benayad: een van de aanbevelingen was website, oa filmpje. Vorming werkgroep terug naar ALV 2013 met daarin bestuurslid, directeur en twee ouders. Focus op communicatie school/ouders. Aanbevelingen o.a. leerlingenraad, uitvoering binnen handbereik. Sommige dingen makkelijk uit te voeren, andere kosten meer tijd. Hopen dat verbetering merkbaar is? Open voor suggesties, input blijft nodig.

Voorzitter: kan de opsomming van actiepunten communicatie in het mededelingenblad?

Passend onderwijs

Zie terug, er komt nog wat in mededelingenblad over SOT.

Rondvraag

- Lilian: voorstel voor een leerlingenraad op school leuk, is ook typisch goede PR.
- Peter: ben gevraagd voor onderhoud plein, hoe ver is dat? Karin Ossenkoppele: is inderdaad sprake van geweest, maar stilgelegd. Voorzitter: kom maar met ideeën.
- Marlies: kan het hek buiten schooltijden niet gewoon open, in het kader van openheid?
- Suggestie (niet meer herleidbaar): contact zoeken met de wijkraad
- Voorzitter: profileren, openheid reactiveren voor bijvoorbeeld andere organisatie open dag: welke ideeën heb je?

Sluiting

Om 21:17, met dank voor de grote opkomst.