

NOTULEN VAN DE ALGEMENE LEDENVERGADERING VAN DE VERENIGING VOOR ALGEMEEN BIJZONDER MONTESSORIONDERWIJS TE HAAKSBERGEN

Datum: 12 november 2013

1) Opening

De voorzitter, Gert-Jan Klanderman opent de vergadering. Hij heet de aanwezigen van harte welkom. De voorzitter vraagt of iemand nog aanvullingen op de agenda heeft. Dit blijkt niet het geval te zijn

2) Notulen november 2012

Naar aanleiding van de notulen van de ALV van november 2012 wordt gesproken over de werkgroepen die hier in genoemd worden. Auatif Benayad (AB) deelt mee dat vanuit de werkgroep verkeer contact is geweest met de gemeente over signaleringspalen en verplaatsing van het hekwerk. Binnenkort wordt hierover uitsluitsel verwacht.

Vanuit de vergadering komt de vraag of er nog meer te melden is. AB geeft aan een lid van de werkgroep de veiligheid heeft onderzocht. De feitelijke onveiligheid blijkt mee te vallen. Er is vooral een gevoel van onveiligheid. Er is gesproken over de mogelijkheid van snelheidsbeperkende maatregelen, een zebrapad en achteruitplaatsen van het hekwerk. Dit laatste heeft tot een concreet verzoek aan de gemeente geleid.

De werkgroep gedrag staat op de agenda.

De werkgroep lustrum heeft afgelopen september gezorgd voor een geweldige jubileumweek. Hierna worden de notulen ongewijzigd aangenomen.

3) Voorzitter

Terugblik 2012/2013

GJK blikt terug op het afgelopen schooljaar.

- Naar aanleiding van een pestincident kwam de school in een hectische periode terecht. Er werd een extern onderzoek ingesteld door Expertis om na te gaan hoe de school is toegerust om met pesten om te gaan. Het rapport van Expertis is op 13 mei 2013 gepresenteerd aan de ouders. De aanbeveling van Expertis worden door het bestuur overgenomen en uitgevoerd.
- De jubileumweek was een groot succes, het was een mooie week. Er zijn veel positieve reacties binnengekomen. Het was wel erg jammer dat Frans door ziekte afwezig was. Vanwege zijn ziekte is de reünie niet doorgestaan. Deze zal op een later tijdstip worden gehouden.
- De CITO-toets 2013 is goed verlopen. De scores van de school waren bovengemiddeld.
- Het stoplichtproject van Frans Veelers (werkgroep gedrag) is goed geland. De methode wordt dagelijks gebruikt. De werkgroep gedrag werd vanuit het bestuur aangestuurd door Dorien Scharenborg, zij heeft inmiddels het bestuur verlaten. De werkgroep heeft een pas op de plaats gemaakt vanwege het Expertis-onderzoek, maar uiteraard blijven de activiteiten van deze werkgroep noodzakelijk. GJK neemt hierover contact op met Sini Westendorp.
- Huisvesting: het bestuur is in gesprek met de gemeente (wethouder) over de gemeentelijke visie op de toekomstige huisvesting van de Haaksbergse scholen.

- De open dag is goed bezocht maar heeft nog niet geleid tot veel aanmeldingen.
- Het project profilering (projectleider John Vrakking) is opgestart. Dit gaat over wie we zijn, wat we kunnen en hoe we dit (beter) uit kunnen dragen.
- Een van de aanbevelingen uit het Expertis-onderzoek was om te zorgen voor externe ondersteuning voor het bestuur. Het bestuur is verheugd om te melden dat hierin is voorzien met de komst van Bas de Koning als extern adviseur. Bas is aanwezig en stelt zich kort voor. Bas heeft de eerste 20 jaar van zijn carrière in het basisonderwijs gewerkt als leerkracht en directeur. Daarna is hij 20 jaar directeur van een schoolbegeleidingsdienst geweest. Na zijn pensionering is hij als interimdirecteur werkzaam op een groep scholen voor speciaal onderwijs en is toezichthouder. Daarnaast is hij nu onze school actief. Bas woont in Overlangbroek (Wijk bij Duurstede)

Bestuursmutaties

Dorien Scharenborg heeft haar functie als penningmeester neergelegd omdat deze niet meer te combineren was met werk en gezin. Het bestuur zal nog op een passende wijze afscheid van haar nemen.

Martin Vis is, omdat zijn oudste dochter naar het voortgezet onderwijs is gegaan en de jongste naar het Los Hoes, geen voorzitter meer van onze vereniging. Bas de Koning heeft het bestuur geadviseerd om voorlopig niet naar uitbreiding te zoeken, maar de taken intern te herverdelen.

Er zijn nu 5 bestuursleden. GJK is nu voorzitter en John Vrakking is secretaris/penningmeester.

Vanuit de vergadering komt de vraag waarom er geen sollicitatieronde voor nieuwe bestuursleden is opgestart. GJK geeft aan dat dit is om de slagvaardigheid van het bestuur te borgen.

Gregor Bouhuis is vorig jaar toegetreden tot het bestuur en Bas de Koning is als adviseur toegevoegd.

Bas de Koning geeft aan dat hij vanuit zijn ervaring heeft geadviseerd om het bestuur voorlopig compact te houden. Zijn idee is om eerst te zorgen voor een goed draaiend bestuur, om van daaruit te denken over een optimale bestuursgrootte.

Vanuit de vergadering komt het signaal dat ouders verrast zijn door de ontwikkelingen rondom het bestuur. Men ervaart een gebrek aan communicatie en voelt dit als “achterkamertjespolitiek”. John Vrakking geeft aan dat dit signaal ook uit het oudertevredenheidsonderzoek naar voren komt.

Vanuit de vergadering wordt hieraan toegevoegd dat ook de communicatie over de ziekte van Frans en Annelies te laat/te weinig is geweest. Ook over de ziekte en vervanging van Karin had meer gecommuniceerd kunnen worden. Sommige ouders hebben door de “radiostilte” het gevoel gekregen dat er zaken onder de pet worden gehouden. Over de communicatie over de situatie van Frans geeft Bas de Koning aan dat hier ook privacy Frans een rol speelde.

GJK geeft namens het bestuur aan dat het signaal vanuit de vergadering zeer serieus wordt genomen. Er wordt doorgepraat over op welke manier de communicatie zou kunnen worden verbeterd. Een briefje meegeven met de kinderen, een update in het mededelingenblad etc. Naar aanleiding hiervan meldt een moeder dat op het voortgezet onderwijs heel gemakkelijk is om via de mail een afspraak te maken. Op de Montessorischool is het niet zo eenvoudig om team of bestuur per mail te benaderen. Ook dit zal door het bestuur worden opgepakt.

Over de gezondheidstoestand van Frans wordt gemeld dat er nog geen diagnose is gesteld en dat er daarom ook nog geen zicht is op terugkeer.

Martin van den Burg

De directietaken van Frans worden inmiddels waargenomen door Martin van den Burg. Martin stelt zich kort voor. Martin is nu 4 weken aan het werk, hij is warm ontvangen door kinderen, ouders en collega's. Martin vindt het belangrijk dat kinderen 's morgens blij naar school komen en 's middags blij weer naar huis gaan. Voor het team vindt hij het van belang dat zij weer energie krijgen. Martin van den Burg woont in Zutphen. Hij heeft een lange carrière in het onderwijs achter zich. Hij heeft onder andere gewerkt als groepsleerkracht (ook van combinatieklassen), directeur en clusterdirecteur. Door een reorganisatie is hij nu beschikbaar voor interim-klussen. Hij heeft plezier aan het werken op onze school en hij vindt het een school met veel potentie. Bas de Koning licht toe dat het een bewuste keuze is geweest om een parttime directeur te zoeken, en deze managementtaken er niet door de vervangende leerkracht "erbij" te laten doen. Het is voor de school van belang om het management goed bezet te hebben.

4) Statutaire Zaken

De rol van Bas de Koning als extern adviseur is onder punt 3 al toegelicht. Vanuit de vergadering komt de vraag of er met Bas een termijn is afgesproken. Het bestuur geeft aan dat Bas voor onbepaalde tijd als vrijwilliger is aangetrokken. Hiervoor is een opdracht geformuleerd. Zijn bijdrage ligt op het terrein van de borging van onderwijskwaliteit.

Vanuit de vergadering komt de vraag of de statuten op school ter inzage liggen. Dit is het geval, maar het lijkt ook handig om deze op de site te plaatsen. Dit wordt toegezegd aan de vergadering.

5) Financiële zaken

Resultaat 2012

Penningmeester John Vrakking licht aan de hand van een powerpointpresentatie de financiële resultaten over 2012 toe. Het boekjaar 2012 is afgesloten met een verlies van € 29.763. Er was een verlies van € 26.400 begroot. Dit verlies wordt onder andere veroorzaakt door werkzaamheden door externen o.a. vervanging personeel, schoonmaakkosten en advocaatkosten. De keuze voor extra personeel is een bewust gemaakt, om de klassen niet te groot te laten worden. De school is financieel gezond, omdat er nog voldoende reserves zijn.

Ouderbijdrage

Niet alle ouders hebben de ouderbijdrage voor het schooljaar 2012/2013 betaald. Door de overgang van het penningmeesterschap zijn de betreffende ouders nog niet actief benaderd. Dit gebeurt momenteel. Van de ouderbijdrage 2013/2014 is momenteel circa 1/3 betaald. Er wordt gesproken over de moeilijkheden van een vrijwillige ouderbijdrage. Ook al is deze bijdrage vrijwillig, de bijdrage is noodzakelijk om belangrijke zaken zoals schoolreis en diverse vieringen te realiseren.

Prognose 2013

De penningmeester geeft voor het boekjaar 2013 een "winstwaarschuwing" af. Dit komt onder andere door de kosten van het extern onderzoek van Expertis, deze waren uiteraard niet begroot.

TSO

John Vrakking geeft een toelichting op de financiële resultaten van de TSO. Deze zijn licht negatief door een dalend aantal leerlingen, extra inzet hulpouders, bijdrage volleybalnet. Er zijn nog wel voldoende financiële reserves.

Voor 2013 verwacht John een marginaal resultaat, want het aantal kinderen per hulpouder daalt bovendien is de woensdag verliesgevend (formeel geen TSO maar BSO). John spreekt zijn dank uit

aan de TSO-medewerkers en TSO-penningmeester Fred van der Wal.

6) Project profilering

John Vrakking geeft een toelichting op dit project. Het gaat om strategieontwikkeling, waar staan we en waar willen we met de school naar toe. Willen we bijvoorbeeld een profielschool (cultuur, sport, etc.) worden? Onderdeel van dit project is een oudertevredenheidsonderzoek. In 2013 geven de ouders de school een rapportcijfer 7,5 in 2012 is ook een onderzoek gehouden, dit resulteerde in een 7,9. Een van de onderwerpen waarover de ouders bevestigd zijn is het imago van de school. Er leeft een beeld dat de school te vrij is, en dat er veel kinderen naar de Montessorischool gaan die het op andere scholen niet redden. Dit is niet het beeld dat wij uit willen dragen. De lustrumweek heeft veel kansen geboden om een positief beeld van de school neer te zetten (bijvoorbeeld door het prima gedrag van onze kinderen tijdens het HEMA-ontbijt).

Uit het onderzoek komt naar voren dat we een betrokken maar kritische ouderpopulatie hebben. Er zijn veel goede suggesties gedaan en er liggen kansen op het gebied van uitbreiding van het aanbod. Door de ziekte van Frans heeft het project profilering noodgedwongen pas op de plaats gemaakt, maar het krijgt binnenkort zijn vervolg.

7) Thema's

Thema kleine scholen (Bas de Koning).

De kleine scholenproblematiek is actueel vanwege de verwachte daling van de leerlingen aantallen. Volgens de prognose van de gemeente heeft onze school in 2020 nog maar 75 leerlingen (nu 88). Een kleine school is per leerling duurder uit. De overheadkosten (directie, gebouw etc.) kunnen immers over minder leerlingen verdeeld worden. Daarnaast zijn op kleine scholen de klassen ook vaak kleiner. Daarom krijgen op dit moment scholen tot 145 leerlingen de kleinescholentoeslag, om deze hogere kosten te kunnen dragen. De staatssecretaris heeft een voorstel gedaan om de kleinescholentoeslag af te schaffen. Voor een school als de onze zou dit grote financiële consequenties hebben. In de plannen voor afschaffing van de toeslag staan wel mogelijkheden om hier onderuit te komen. Zo zou deelname aan een project tot schaalvergroting betekenen dat de school de kleinescholentoeslag kan behouden. De eisen waaraan zo'n project moet voldoen zijn echter nog erg vaag.

De besluitvorming rondom de kleinescholentoeslag is een zaak van politiek Den Haag. Door het bestuur worden de risico's van dalende leerlingen aantallen onderkend. Er wordt op 2 manieren hier aan gewerkt. Enerzijds door het project profilering, om de leerlingenaantallen te verhogen. Anderzijds door in gesprek te gaan en te blijven met de gemeente en andere scholen, om ook als dit nodig zou zijn aan te kunnen sluiten bij schaalvergrotingsprojecten of samenwerkingsverbanden. De inzet van het bestuur is het behoud van Montessori-onderwijs in Haaksbergen. Hiervoor is het belangrijk dat de school een goed imago krijgt. Vandaar dat het project profilering zo belangrijk is.

Vanuit de vergadering komt een vraag over de norm van 100 kinderen, die ook rondzingt. De norm van 100 kinderen komt van de onderwijsraad, hierbij is het advies om scholen met minder dan 100 leerlingen "op te heffen". Maar dit is een advies, voorlopig zonder dwingende of financiële consequenties. De 145 kinderen grens heeft betrekking op de kleine scholentoeslag.

Er is ook nog een tip om ons licht op te steken bij het Montessori College in Hengelo. Deze school is erg gegroeid, en heeft dus kennelijk geen last van een "geitenwollensokkenimago".

Thema passend onderwijs (Bas de Koning en Gregor Bouhuis)

De regelgeving rond passend onderwijs gaat in per 1-8-2014. De inzet van passend onderwijs is dat er

voor elk kind een passende plek gevonden wordt, die aansluit bij de verschillen in onderwijsbehoefte. Dit kan zijn in het basisonderwijs, in het basisonderwijs met extra ondersteuning, in het speciaal basisonderwijs of in het speciaal onderwijs.

Er bestaan veel misverstanden over passend onderwijs. Bijvoorbeeld dat niet meer verwezen mag worden naar speciaal basis onderwijs of speciaal onderwijs, dat passend onderwijs alleen maar een bezuiniging is, of dat scholen zijn er niet klaar voor zijn.

Het zogenaamde rugzakje (Leerling Gebonden Financiering) wordt afgeschaft, maar daar staat tegenover dat een deel van het budget voor zorgleerlingen rechtstreeks naar de schoolbesturen gaat. Met dit geld kunnen de scholen dan de extra zorg organiseren. De scholen hebben zich hiervoor georganiseerd in samenwerkingsverbanden. Onze school heeft zich aangesloten bij het Samenwerkingsverband 23-02. Samen met scholen in Goor, Borne en Hengelo.

Er zijn binnen de regio Twente grote verschillen in subregio's qua aantallen verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs). In regio's waar veel verwijzingen waren wordt bezuinigd. In onze (sub-)regio waren weinig verwijzingen, zodat de invoering van Passend Onderwijs minder problemen zal geven.

SWV 23-02 biedt kansen: duidelijke structuur, minder bureaucratie, schoolbestuur krijgt maximale autonomie, veel van en met elkaar leren.

Schoolbesturen hebben een zorgplicht. De school moet bij onvoldoende ontwikkeling van het kind afspraken maken met de ouders. De school moet een eigen schoolondersteuningsprofiel opstellen, in samenspraak met de MR.

Zie voor meer informatie ook www.swv2302.nl.

8) Rondvraag

Bij de rondvraag wordt aandacht gevraagd door het gevaarlijk parkeren door ouders bij de school. Wat doen we hieraan? Aanspreken? Dit aandachtspunt wordt meegenomen door de werkgroep Verkeer.

Verder komt een ouder met de tip om de school te promoten als zeer geschikt voor "nieuwetijdskinderen". Dit wordt meegenomen in het project profilering.

GJK maakt van de gelegenheid gebruik om de aanwezigen op te roepen om zoveel mogelijk ideeën aan te dragen voor het project profilering.

9) Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering en dankt hij iedereen voor de aanwezigheid en actieve bijdrage aan de avond.

De voorzitter en secretaris van het bestuur zijn akkoord met deze notulen. Tevens worden deze notulen doorgestuurd naar de MR.