

Montessorischool Haaksbergen

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanmeldingsprocedure Primair Onderwijs Haaksbergen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Montessorischool Haaksbergen.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Montessorischool Haaksbergen

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Montessorischool Haaksbergen
Weertseriet 19
7481BC Haaksbergen

☎ 0535724076
🌐 <http://www.montessorihb.nl>
✉ info@montessorihb.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder a.i.	Ben Matoren	directie@montessorihb.nl

Schoolbestuur

**Stichting voor Algemeen Bijzonder
Montessorionderwijs Haaksbergen**
Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 67

🌐 <http://www.montessorihb.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Twente Oost PO

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤 67

Montessorischool Haaksbergen is een kleine basisschool met aandacht voor ieder kind. De ruime lokalen, het grote plein, de bibliotheek in de hal, betrokken leerkrachten; we hebben ruimte en tijd voor uw kind. De leerlingen op onze school komen uit alle wijken van Haaksbergen en omgeving.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Montessorischool Haaksbergen biedt ieder kind een veilige en voorbereide omgeving aan, waarin het zich kan ontwikkelen tot een zelfstandig, eigen en sociaal individu. De visie van Maria Montessori is hierbij leidend. We bieden een leerzame omgeving, waarin we met respect met elkaar omgaan. Belangrijke kerngedachten zijn samenwerken, zelfredzaamheid en vrijheid van keuze en bewegen. Montessorischool Haaksbergen stelt zich tot doel kwalitatief goed basisonderwijs te geven.

Ons groene schoolplein geeft voldoende ruimte en mogelijkheden om te ontdekken, ontspannen en bewegen.

We besteden naast de leerstof ook aandacht aan theater, kunst, sport en natuur.

Alle kinderen blijven over op school en eten met de leerkracht, hieraan zijn uiteraard geen kosten verbonden. We hebben goede contacten met naschoolse opvangorganisaties in Haaksbergen.

Identiteit

Op Montessorischool Haaksbergen geloven we in het krachtige principe van zelfstandigheid en eigen initiatief, verankerd in de woorden: "Help mij het zelf te doen". Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig: "Leer mij het zelf te doen".

Onze leeromgeving is inspirerend en uitdagend, waardoor kinderen worden aangemoedigd om te ontdekken, te leren en te groeien. De individuele zelfwerkzaamheid en verantwoordelijkheid geven kinderen het gevoel van eigenaarschap. Het speciaal door Montessori ontwikkelde materiaal neemt hier een bijzondere plaats in "Laat mij het zelf doen".

Montessori kwam tot de conclusie dat er perioden zijn, waarin het kind het best in staat is om een bepaalde vaardigheid te leren of waarin voor een bepaald onderwerp veel belangstelling bestaat. Ons onderwijs sluit aan bij deze gevoelige perioden. Onze kinderen zitten bewust in heterogene groepen, dat wil zeggen met verschillende leeftijden. Zo zijn ze een keer jongste, middelste en oudste van de groep. Dit biedt nieuwe leermomenten, kansen en mogelijkheden. Daarnaast bevordert het de sociale ontwikkeling en draagt het bij aan een gevoel van verbondenheid, wederzijds respect en ondersteuning.

Onze toegewijde en ervaren leerkrachten fungeren als gidsen en mentoren, die de individuele leertrajecten van elk kind nauwlettend volgen en ondersteunen. Naast inspiratie, kennis en begeleiding om het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten, bieden ze ook de nodige structuur en richting om een evenwichtige ontwikkeling te garanderen. Op Montessorischool Haaksbergen vinden we dat elk kind uniek is en over unieke talenten beschikt die waardevol zijn en ontwikkeld moeten worden. We streven ernaar dat elk kind zijn volledige potentieel bereikt en met deze solide basis door het leven kan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Montessori onderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min

In de onderbouw werken we ongeveer twee keer per week in de kring. Zo is er de vertelkring met aansluitend een aantal auditieve oefeningen. Zoals auditieve-, geheugen-, discriminatie-, synthese- en rijmoefeningen. Ook doen we de letterkring. Tijdens de letterkring bieden we een letter aan en doen daarmee auditieve (voorwerpjes en namen van de kinderen), visuele en tactiele oefeningen. We bekijken daarna een filmpje dat bij de letter hoort. De oudste kleuters maken allemaal een verwerking, de jongste kleuters mógen een verwerking maken. De kinderen schrijven de letter en tekenen erbij over de letter. De leerkracht schrijft bij de tekeningen het woord dat erbij hoort. Wekelijks wordt een rekenstrategie aangeboden. We gebruiken hierbij het montessorimateriaal van 'Ik wil rekenen' en seizoensgebonden materialen. Deze zijn ook benoemd in het periodeplan. Met betrekking tot kosmisch onderwijs behandelen we elke week een les uit de DaVinci-methode met de daartoe geëigende materialen. Het gekozen onderwerp staat de hele week centraal. Uitgangspunten zijn steeds samenhang en onderlinge relaties. Tijdens de kosmische lessen besteden we aandacht aan begrijpend luisteren. Bij elk thema hebben we bijvoorbeeld ook een knutselopdracht. Ook de spel les sluit zo veel mogelijk bij het thema aan. Sociaal-emotionele ontwikkeling: de eerste zes weken na de zomervakantie besteden we vooral aandacht aan de groepsvorming. Dit doen we aan de hand van de KiVa-methode. Daarna is het afhankelijk van wat er zoal in de groepen speelt en van de jaarplanning van KiVa wat we onder de aandacht brengen. De wellevendheidslesjes van Montessori komen dagelijks aan bod. In de onderbouw wordt elke dag voorgelezen. Voorlezen met en zonder begrijpend luisteren wisselen elkaar af.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie						
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Levensbeschouwing						
Engelse taal		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Kosmisch Onderwijs	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier schooljaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal
- Digiborden
- Chromebooks / Laptops
- Groen schoolplein
- Moestuin

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Maatregelen ter voorkoming van lesuitval

De directie en het bestuur hebben afspraken gemaakt om lesuitval zo min mogelijk voor te laten komen. Wij zijn aangesloten bij PON Primair (Personeelscluster Oost Nederland), PON regelt voor ons een vervanger bij ziekte. Als er onverhoopt geen invaller beschikbaar is, vragen we een duo-collega om in te vallen of worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Duurt de afwezigheid langer dan twee dagen en is er nog steeds geen vervang, dan zal een groep naar huis worden gestuurd. Voordat we een groep naar huis sturen, stellen we ouders zo snel mogelijk op de hoogte. Het bestuur wordt geïnformeerd en aansluitend brengen we ook de inspectie van het onderwijs op de hoogte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bloesem Kinderopvang*.

Onderdeel van onze school is de Peuterspeelzaal. Dit is een samenwerking met Bloesem Kinderopvang Haaksbergen. De peuterspeelzaal is voor kinderen van 2 tot 4 jaar en elke dag geopend van 8.00 uur tot 12.30 uur. Bloesem Kinderopvang is in mei 2024 overgenomen door Parbédie Kinderopvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Vanuit het schoolplan zijn de speerpunten voor het volgend schooljaar:

- Professionalisering van het team.
- Zicht op ontwikkeling versterken.
- Schoolambities vaststellen en borgen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor details verwijzen wij naar het jaarplan 2024.

Acties hierin zijn:

Intervisie

Teambijeenkomsten

Gesprekkencyclus

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind zal worden bekeken of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO/SO niet toelaatbaar.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Goed montessorionderwijs. Op onze school streven wij ernaar om goed montessorionderwijs aan te bieden. Dit doen wij door ons steeds te blijven ontwikkelen en door iedere dag met en van elkaar te leren. We maken hierbij gebruik van de nieuwste inzichten op leergebied en de ontwikkeling van nieuwe montessorimaterialen. Met recht mogen wij onszelf een moderne montessorischool noemen, met de degelijkheid en bewezen kracht van honderd jaar montessorionderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Een leerkracht heeft de Master SEN.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er is een vakleerkracht gym

Er is een vakleerkracht gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Het gehele team is BHV opgeleid.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met KiVa.

KiVa is een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het versterken van de sociale veiligheid op basisscholen. KiVa stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid op school versterkt en worden groepsproblemen zoals pesten effectief tegengegaan.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!

'KiVa is goedgekeurd door het N.Ji. Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa:

- het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Onze school neemt de enquêtetool van Vensters af.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wijlens	vertrouwenspersoon@montessorihb.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Wijlens	vertrouwenspersoon@montessorihb.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Ouders zien wij als partners. Onze school streeft naar een open relatie met de ouders, waarin alles bespreekbaar is wat in het belang is van het kind.

De leerkrachten zijn de professionals en gaan pro-actief met de ouders in gesprek. Ouders worden tijdig op de hoogte gebracht over de vorderingen van hun kind. We zijn een kleine school met korte lijntjes, ouders komen de school in en kunnen te allen tijde een afspraak maken voor een uitgebreider gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd tijdens 10-minutengesprekken, oudergesprekken, de informatieavond, de algemene ledenvergadering, thema-avonden, via nieuwsbrief MonteStory, de website, de schoolapp Parro, onze Facebook- en Instagrampagina, het verslag van het kind, enz.

Klachtenregeling

Zie bijlage bij deze pagina. Stroomschema klachtenregeling.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Loes, Wijkkracht Haaksbergen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Organisatie van/hulp bij feesten, schoolreis, Avondvierdaagse, enz.
- Leesouders en bibliotheekouders
- Luizencontrole
- Rijden naar en van technieklessen, theatervoorstellingen, enz.
- Knutselactiviteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval/Juffendag
- Pasen
- Koningsdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis
- De kosten voor het schoolkamp van groep 6/7/8.

Onze school sluit niemand uit.

Mochten ouders, door welke reden dan ook, niet in staat zijn om mee te betalen aan (een deel van) de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten op school, dan mag u altijd contact opnemen met de directeur van school.

De gemeente Haaksbergen, maar ook bijvoorbeeld Stichting Leergeld Haaksbergen, denken graag met ons mee.

Zie **Stichting Leergeld Haaksbergen** voor meer informatie.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Via Parro
- Telefonisch
- Zie bijlage: 202009 MHB Verzuimbeleid.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het is ter beoordeling van de directeur van de school of en wanneer er verlof wordt verleend. Hiervoor dient u contact op te nemen met de directeur van de school. Dit dient schriftelijk te gebeuren, gebruik hiervoor het "Aanvraagformulier Bijzonder Verlof". U kunt dit formulier ook downloaden van onze website.

Zie ook bijlage: 202009 MHB Verzuimbeleid.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe moet elk kind het montessorionderwijs zonder belemmeringen kunnen volgen: zonder beperkingen op financieel, cultureel of religieus gebied. Als een ouder/verzorger geïnteresseerd is in onze school, dan vindt een gesprek met de directeur plaats, waarin informatie over de school wordt gegeven. Tijdens een rondleiding door de school krijgen geïnteresseerden een goed beeld van 'de school in bedrijf'.

Een kind is aangemeld bij ons op school, zodra een bevestiging van de school door ouders is ontvangen. Voor driejarigen geldt dat zij ongeveer zes weken voor hun vierde verjaardag een aantal wenmomenten op school hebben (maximaal acht ochtenden of vier dagen). Vanaf de vierde verjaardag van het kind, mag het hele dagen naar school. Dit gaat altijd in overleg tussen de leerkracht en ouders.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, worden alleen toegelaten als de informatie bij aanmelding volledig is en als duidelijk is dat de school de extra zorg die nodig is, kan bieden. Daarbij is onder meer van belang of de betreffende groep dit kind kan opnemen (afhankelijk van de groepssamenstelling en de groepsgrootte). Voor kinderen die behoefte hebben aan extra ondersteuning heeft de school, volgens de wet Passend Onderwijs, zorgplicht. De school is verplicht te onderzoeken of geboden kan worden wat het kind nodig heeft en, mocht dit niet het geval zijn, samen met de ouders elders een passende plek voor het kind te zoeken.

Om de groepen getalsmatig niet te groot te laten worden, heeft het bestuur gekozen voor een groepsgrootte van maximaal 32 leerlingen per groep. In uitzonderingsgevallen (leerlingen van een andere montessorischool of broertjes/zusjes) kan ervan afgeweken worden tot een maximum van 34 leerlingen. Als de groepen volgepland zitten, stellen we een wachtlijst in. De volgorde hierop is:

1. Broertjes/zusjes.
2. Leerlingen van een andere montessorischool.
3. Datum van inschrijving.

Als er een wachtlijst ontstaat, worden de ouders die een kind inschrijven hierover geïnformeerd.

4.5 Aanmeldingsprocedure Primair Onderwijs Haaksbergen

Aanmelding

Hoe meld ik mijn kind aan op een basisschool?

U kunt uw kind aanmelden door het invullen en afgeven van het aanmeldingsformulier bij de basisschool. Het aanmeldingsformulier is te vinden op de website van de basisschool van uw keuze. U kunt de formulieren downloaden en digitaal invullen. Vervolgens kunt u deze printen, ondertekenen en inleveren bij de basisschool.

Waarom is er een aanmeldprocedure?

Voor scholen is het prettig om al in een vroeg stadium te weten hoeveel kinderen zij (in de loop van) van het komende schooljaar kunnen verwachten. Zij kunnen dan beter hun organisatie daarop aanpassen, bijvoorbeeld de klasgrootte en de inzet van leerkrachten. We willen er ook voor zorgen dat uw kind direct op de school komt passend bij de ontwikkeling van uw kind(eren).

Hoe weet ik of de basisschool passend is bij de ontwikkeling van mijn kind?

De meeste leerlingen doorlopen de basisschool zonder problemen. U kent uw kind het beste en kunt op onderzoek uitgaan welke visie, grondslag, manier van werken of criteria van een school het beste bij uw kind past.

Soms is voor de start in het basisonderwijs duidelijk dat een leerling, om zich goed te ontwikkelen, meer ondersteuning nodig heeft. Wanneer u dat vermoedt kunt u in gesprek gaan met de directeur van de basisschool. Samen kan er gekeken worden of de school een passende plek is voor uw kind. Iedere basisschool heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat beschreven hoe de hulp op de school is georganiseerd en wat de school eventueel nog extra kan bieden.

Hoe lang duurt het voordat er een reactie komt op de aanmelding?

Binnen 6 weken na de aanmelding ontvangt u bericht of uw kind toegelaten is. Het kan zijn dat de school meer informatie nodig heeft om mogelijke extra ondersteuningsbehoefte van uw kind duidelijk in beeld te krijgen. Dit zorgt ervoor dat de aanmelding langer kan duren. Wanneer er binnen 6 weken nog geen besluit kan worden genomen, neemt de directeur contact met u op. Hij/zij spreekt met u een termijn af waarin het besluit genomen wordt. Dit mag maximaal 4 weken duren.

Inschrijving

Wanneer wordt mijn kind definitief ingeschreven?

Inschrijving gebeurt nadat de directeur van de school een positief besluit genomen heeft. De directeur neemt altijd contact met u op over de definitieve inschrijving. Meestal gebeurt dit per mail.

De definitieve inschrijving vindt pas plaats wanneer aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- uw kind heeft de leeftijd van 4 jaar bereikt
- de gekozen basisschool is de beste onderwijsplek en is passend bij de ontwikkeling van uw kind
- uw kind staat niet op een andere basisschool ingeschreven
- alle gegevens van uw kind en de ouders/verzorgers op het aanmeldingsformulier zijn volledig en naar waarheid ingevuld
- de ouders/verzorgers hebben de formulieren ondertekend

of bij verandering van basisschool/ instelling:

- het onderwijskundig rapport van de andere basisschool/instelling is afgegeven aan de directeur van de basisschool
- een uitschrijvingsverklaring van de andere basisschool/instelling is ontvangen
- alle gegevens van uw kind en de ouders/verzorgers op het aanmeldingsformulier zijn volledig en naar waarheid ingevuld
- de ouders/verzorgers hebben de formulieren ondertekend

Kan het ook voorkomen dat mijn kind niet ingeschreven wordt?

Indien de toelating van een kind die extra ondersteuning nodig heeft, niet mogelijk is, wordt dit met de ouders besproken. De school zorgt er samen met de ouders voor, dat het kind een andere passende schoolplek kan krijgen. De directie behoudt zich het recht voor niet over te gaan tot inschrijven:

- als aan de voorwaarden van definitieve inschrijving niet is voldaan
- als de ontwikkeling van uw kind gerede twijfel oplevert of de basisschool de beste onderwijsplek is
- als de onderwijsbehoefte van uw kind maakt, dat de basisschool onvoldoende toegerust is om uw kind adequaat onderwijs te geven

Plaatsing

Mijn kind is ingeschreven, hoe weet ik waar mijn kind geplaatst wordt?

In het schooljaar dat uw kind vier wordt neemt de school contact met u op. Samen worden er afspraken gemaakt over wenmomenten en de eerste schooldag. De leerling wordt geplaatst in een groep en bij de leerkracht(en).

Uitleg aanmeldingsformulier

Het is belangrijk dat alle gegevens volledig en naar waarheid zijn ingevuld.

Kindgegevens

Zonder de juiste Kindgegevens kan een leerling niet ingeschreven worden. Denk hierbij vooral aan het Burgerservice (BSN) nummer, deze is te vinden op identiteitsbewijzen. Scholen zijn verplicht dit te gebruiken in hun administratie. Beschikt u niet over een BSN-nummer? Neem dan uw vreemdelingen identiteitsbewijs mee.

Contactgegevens ouders/verzorgers

Het is belangrijk dat in geval van nood u als ouders/verzorgers bereikbaar bent of dat anderen bereikbaar zijn. Vult u alstublieft zo zorgvuldig mogelijk de gegevens in. Zijn er tussentijds veranderingen in nummers, e-mailadressen of adresgegevens neemt u dan contact op met de school van aanmelding.

Gezinsgegevens

Het is helpend als de school voldoende informatie heeft over de gezinssituatie. Dit bevordert de wijze van samenwerking tussen school en ouders/verzorgers en de begeleiding van uw kind. De school wil graag werken aan een goede gezin-school-relatie.

(Medische) Bijzonderheden

Het is van belang dat de school voldoende informatie heeft over eventuele (medische) bijzonderheden. Zo probeert de school goed aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

VVE

Om de ontwikkeling van uw kind ononderbroken te laten verlopen dragen peuterinstellingen binnen de Gemeente Haaksbergen en andere basisscholen gegevens over aan de (nieuwe) basisschool. De nieuwe leerkracht van uw kind kan zich dan beter voorbereiden op en aansluiten bij wat uw kind al heeft geleerd. Door de naam van de instelling/ school aan te geven kan er sneller contact gelegd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten van ons onderwijs zijn eigenlijk niet alleen met cijfers en schema's weer te geven. Onze school is een leeromgeving waar kennis wordt opgedaan op cognitief gebied, maar ook op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Het in kaart brengen van resultaten is niet in één vorm vast te leggen, omdat het kind afhankelijk is. Ons doel is om het maximale uit al onze leerlingen te halen. Om het cognitieve gedeelte te meten, nemen wij twee keer per schooljaar (midden en eind) de IEP toetsen af voor rekenen, taalverzorging, technisch- en (begrijpend) lezen. Deze gegevens gebruiken we om ons onderwijs bij te stellen waar nodig. Op zowel individueel als op groepsniveau. We gebruiken hierbij het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te meten vullen de leerlingen van groep 4 t/m 8 twee keer per schooljaar de KiVa-monitor in en de vragenlijsten van IEP hart en handen. Aan de hand van de uitkomst van die meting, stellen we onze doelen op kind-, groeps- en schoolniveau. Verder maken we gebruik van observaties door de leerkracht, intern begeleider en in sommige gevallen ook door externen. Tijdens kindgesprekken bekijkt de leerkracht of de leerling de doelen beheerst/heeft behaald.

Metten alleen is niet voldoende. Door eigen ambitieuze doelen te stellen voor de leerresultaten, zorgen wij ervoor dat onze leerlingen optimaal profiteren van het geboden onderwijs. Een hulpmiddel hierbij is het onderwijsresultatenmodel van de Inspectie van het Onderwijs. Dit model is gebaseerd op de referentieniveaus. Bovendien houdt het rekening met de leerlingenpopulatie van een school. Deze zogenoemde schoolweging, houdt rekening met verschillende kenmerken zoals opleidingsniveau van ouders. Daardoor kunnen scholen goed zien hoe ze zich verhouden tot vergelijkbare scholen. Er wordt gekeken welke niveaus de leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Het model helpt ons als school ook bij het stellen van de ambitieuze doelen voor onze leerlingen.

De leerlingen van groep 8 maken ieder schooljaar de verplichte Centrale doorstroomtoets. Bij ons op school gebruiken we hiervoor de IEP doorstroomtoets. Gezien onze schoolpopulatie is een score rond het landelijk gemiddelde haalbaar. Omdat we een kleine school zijn, kan de score enigszins vertekend zijn. Een sterk afwijkende score van één leerling beïnvloedt het gemiddelde sterker dan bij een school met een groter leerlingaantal.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de

school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

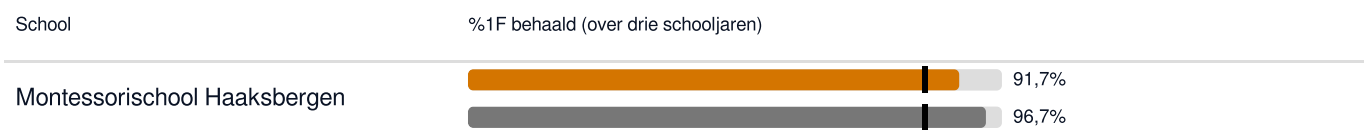
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

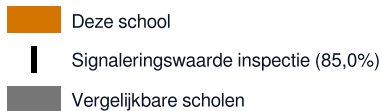
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

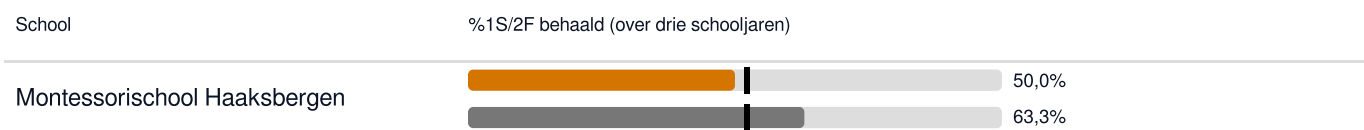
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



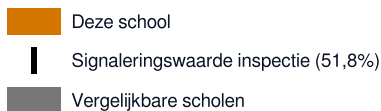
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



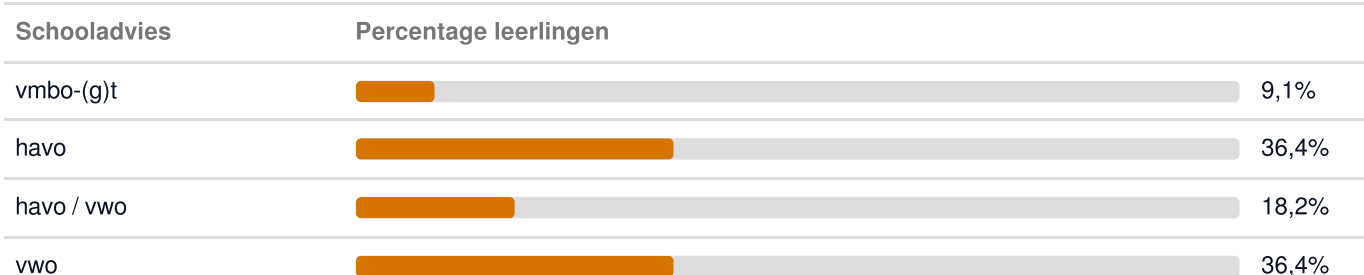
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar aanleiding van het LeerlingvolgsSysteem IEP, wordt er eind groep 7 een voorlopig schooladvies gegeven. Wanneer de kinderen in groep 8 zitten volgen we de richtlijnen vanuit inspectie en wordt er in januari het schooladvies gegeven. Wanneer er uit de doorstroomtoets een hoger resultaat komt, wordt het schooladvies in overleg bijgesteld. In maart ontvangen de kinderen hun definitieve schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samenwerken

Zelfstandigheid

Ieder kind is uniek

Sinds 1 augustus 2015 zijn scholen wettelijk verplicht te zorgen voor een veilige schoolomgeving. Er zijn een aantal verwachtingen ten aanzien van scholen:

- Scholen voeren een actief sociaal veiligheidsbeleid uit.
- De sociale veiligheid van de leerlingen wordt gemonitord. De monitor moet een representatief en actueel beeld geven van het klimateel en het welbevinden van leerlingen.
- Er is een vast aanspreekpunt voor de ouders en leerlingen. Deze persoon coördineert tevens het beleid tegen pesten.

Zie voor meer informatie ons protocol sociale veiligheid ([Schoolveiligheidsplan](#))



Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie voor meer informatie ons protocol sociale veiligheid ([Schoolveiligheidsplan](#))

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Bloesem Kinderopvang** en **Partou** en **Humankind** en **KOSMO**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 mei 2025
Meivakantie (Goede Vr + 5 mei)	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ben Matoren	dinsdag, woensdag, donderdag	08:00-16:30
Teamleden	maandag t/m vrijdag	via Parro

Telefonisch is de school elke dag van 08:00 uur tot 16:30 uur bereikbaar. Communicatie tussen ouders en leerkrachten verloopt via Parro.