

## Jaarplan Montessori Basisschool Haaksbergen 2024

### Visie en Missie van de School:

Op Montessorischool Haaksbergen geloven we in het krachtige principe van zelfstandigheid en eigen initiatief, verankerd in de woorden: "Help mij het zelf te doen" door vanuit verantwoordelijkheid, vertrouwen en vrijheid te werken binnen bepaalde grenzen.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig: "Leer mij het zelf te doen". Onze leeromgeving is inspirerend en uitdagend, waardoor kinderen worden aangemoedigd om te ontdekken, te leren en te groeien. De individuele zelfwerkzaamheid en verantwoordelijkheid geven kinderen het gevoel van eigenaarschap. Vanuit door Montessori voorbereide omgeving neemt hier een bijzondere plaats in "Laat mij het zelf doen".

Montessori kwam tot de conclusie dat er perioden zijn, waarin het kind het best in staat is om een bepaalde vaardigheid te leren of waarin voor een bepaald onderwerp veel belangstelling bestaat. Ons onderwijs sluit aan bij deze "gevoelige perioden". Onze kinderen zitten bewust in heterogene groepen. Dit bevordert de sociale ontwikkeling en draagt het bij aan een gevoel van verbondenheid, wederzijds respect en ondersteuning.

Onze toegewijde leerkrachten fungeren als gidsen en mentoren, die de individuele leertrajecten van elk kind nauwlettend volgen, ondersteunen en uitdagen. Naast inspiratie, kennis en begeleiding om het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten, bieden ze de nodige structuur en richting om een evenwichtige ontwikkeling te garanderen door o.a. vanuit doelen te werken.

Op Montessorischool Haaksbergen vinden we dat elk kind uniek is en over unieke talenten beschikt die waardevol zijn en ontwikkeld moeten worden. Zo streven we ernaar dat elk kind zijn volledige potentieel bereikt en met deze solide basis door het leven kan.

### Doelstellingen voor het jaar 2024:

Specifieke doelen die aansluiten bij de Montessori-principes, zoals het bevorderen van zelfsturend leren en het ontwikkelen van de hele persoon.

#### 1. Onderwijs en Leren

**Onderwijsdoelen:** Doelen gericht op de bevordering van onafhankelijkheid, concentratie, en intrinsieke motivatie bij leerlingen.

Wat	Wanneer	Hoe
Kwaliteitskaart Klassen management	Het gehele jaar	Intervisie Teamvergaderingen

		Gesprekkencyclus
--	--	------------------

**Curriculum Ontwikkeling:** Plannen voor het integreren van Montessori-materialen en -methodieken in het curriculum.

Wat	Wanneer	Hoe
Kwaliteitskaart per vakgebied Taal Rekenen/wiskunde Spelling Lezen Kosmisch onderwijs	2024: Rekenen  De kwaliteitskaarten voor de andere vakgebieden zijn eind 2025 gereed.	Studiedag juli 2024 Kwaliteitskaart rekenen opstarten

**Leerstrategieën en Methodieken:** Focus op individuele leerplannen, hands-on leren, en heterogene leeftijdsgroepen.

Wat	Wanneer	Hoe
Kwaliteitskaart per vakgebied Taal Rekenen/wiskunde Spelling Lezen Kosmisch onderwijs	2024: Rekenen	Studiedag juli 2024 Kwaliteitskaart rekenen opstarten

**ICT en Digitalisering:** Integratie van technologie op een manier die de Montessori-principes ondersteunt, zoals digitale portfolio's en educatieve apps die zelfsturend leren bevorderen.

Wat	Wanneer	Hoe
Presentaties	Gehele jaar groep 5-8	Leren met powerpoint te werken en word

## 2. Zorg en Begeleiding

Zorgbeleid: Zorgstructuren die aansluiten bij het Montessori-principe van observeren en individuele begeleiding. Bron: Zelfevaluatie

Wat	Wanneer	Hoe
Basisvaardigheden:  - Checken of Montessori-	Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden	Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden

<p>materiaal taal en rekenen compleet en up to date is. Daarna vervolg bepalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeken of en wat er aan burgerschap onderwijs gedaan wordt. Daarna vervolg bepalen.</li> <li>- Onderzoeken of er een doorgaande lijn is in het plannen van de doelen gedurende het schooljaar. Daarna vervolg bepalen.</li> <li>- Onderzoeken op welke manier het plannen van taakjes is georganiseerd. Daarna vervolg bepalen.</li> </ul>		
<p>Aanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeken en overzicht maken van Plusaanbod per groep. Daarna vervolg bepalen.</li> <li>- Onderzoeken, vastleggen hoe om te gaan met (aanbod) materialen. Daarna vervolg bepalen.</li> </ul> <p>Resultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afspraken vastleggen in beleidsdocument aanmelding nieuwe leerlingen.</li> </ul>	<p>Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden</p> <p>Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden</p>	<p>Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden</p> <p>Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HGW/OGW cyclus implementeren met daarbij planning van aanbod. Hiervoor een plan van aanpak maken. D.m.v. klassenbezoeken leraren bewust maken van hoge verwachtingen, minder nadruk op cruciale doelen.</li> <li>- Onderzoeken hoe nu de informatie over ontwikkeling van kinderen naar ouders gaat, daarna schoolafspraken maken.</li> <li>- Alle individuele plannen en OPP's onder de loep nemen en afspraken maken voor vervolg. Een goede analyse zal uitgangspunt zijn voor wel of geen individueel plan.</li> <li>- Onderzoeken wat het aanbod voor NT2 kinderen is. Daarna vervolg bepalen.</li> <li>- Aannamebeleid zij-instromers bespreken in team.</li> <li>- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte vastgelegd in OPP registreren in ROD.</li> <li>- Leerkrachten meenemen in plan van aanpak die</li> </ul>	<p>Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden</p>	<p>Voor 1 november in het plan van aanpak te vinden</p>
---	---	---



### 3. Professionalisering van het Team

Nascholing en Training: Montessori-specifieke trainingen en certificeringen voor het onderwijzend personeel.

Wat	Wanneer	Hoe
Montessori werkwijze borgen	Teamvergaderingen, studiedagen en intervisie momenten	Thema's bij langs gaan: -Zintuigelijk materiaal gebruik -Taalmateriaal -Rekenmateriaal -Kosmisch Onderwijs
Interne Samenwerking	Intervisie sessies gericht op het delen van Montessori-praktijken en ervaringen.	Organisatie bij IB en directie. Zij zorgen vanuit het team voor de input. Gericht op het delen van Montessori-praktijken en ervaringen.
Interne Samenwerking	Klassenbezoeken	Input vanuit de intervisie.

#### 4. Organisatie en Beheer

Schoolorganisatie: Plannen voor de organisatie van de Montessori-leeromgeving, inclusief de inrichting van de klaslokalen en het plannen van werktijd.

Wat	Wanneer	Hoe
Team afspraken zijn zichtbaar in de lokalen door o.a. van alle materialen foto's op A4/A5  Uniforme afspraken zijn in de klassenmap te vinden over werktijd	In orde op 1 januari 2025	Vast agendapunt op de teamvergaderingen.

Financiën: Financiële planning en begroting, met aandacht voor de aanschaf en het onderhoud van Montessori-materialen.

Wat	Wanneer	Hoe
Planning begroting 2025	Oktober 2024	Samen met team en CABO opstellen en vast laten leggen door bestuur
Jaarrekening	Juli 2025	Bestuurder en CABO

Faciliteiten en Veiligheid: Beheer van een veilige en stimulerende omgeving die het Montessori-onderwijs bevordert.

Wat	Wanneer	Hoe
De Montessori omgeving monitoren en verbeteren waar het kan	Elke dag	Door elk teamlid. Is een vast agendapunt op de studiedagen.

## 5. Kwaliteitszorg

Evaluatie en Monitoring: Plannen voor het observeren en documenteren van leerling ontwikkeling volgens Montessori-richtlijnen.

<b>Uitvoering en kwaliteitscultuur</b> <i>De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.</i>	
<b>Elementen</b>	<b>Basiskwaliteit</b>
De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, die voortkomen uit haar visie en ambities.	De school bespreekt en rapporteert over de voortgang van het jaarplan.
De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leraren krijgen systematisch feedback op hun handelen.</li><li>- De feedback is afgestemd op de bekwaamheidseisen en beroepsprofielen.</li><li>- De school analyseert de kwaliteiten van leraren en benut de analyses voor de vormgeving en verbetering van het onderwijs.</li></ul>
De school als geheel werkt aan het bereiken van de onderwijskundige doelen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- De leraren zijn nauw betrokken bij de uitvoering van verbeteractiviteiten.</li></ul>
De schoolleiding zorgt voor de deskundigheidsbevordering van het personeel. Het personeelsbeleid gaat in elk geval over hoe wordt voldaan aan de eisen van bevoegdheid en onderhoud van bekwaamheid, de bijdrage van het personeel aan het onderwijskundig beleid en het pedagogisch-didactisch handelen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Het scholingsbeleid is afgestemd op individuele en gezamenlijke doelen.</li><li>- Iedere leraar krijgt voldoende gelegenheid om zich verder te bekwamen.</li></ul>
Leraren(teams) oefenen de eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van hun onderwijs uit.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taken en rollen binnen verbeterprojecten zijn duidelijk.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leraren dragen de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van hun lessen.</li> <li>- De leraren voeren verbeteractiviteiten uit.</li> <li>- Leraren hebben zeggenschap over de onderwijskundige processen binnen de school.</li> </ul>
De schoolleiding toont in haar sturing onderwijskundig leiderschap en zorgt voor een gerichte inzet van middelen om gestelde doelen te realiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In het leiderschap is ruime aandacht voor de verbetering van het onderwijs.</li> <li>- Doelen en de inzet van middelen (tijd; geld; personeel) zijn met elkaar in overeenstemming.</li> <li>- De leraren en schoolleiding dragen dezelfde visie en ambitie uit.</li> </ul>
De school geeft uitvoering aan het schoolondersteuningsprofiel. Zij werkt samen met andere scholen, het samenwerkingsverband en andere organisaties, zodat geen leerling tussen wal en schip valt	-Het ondersteuningsbeleid wordt uitgevoerd samen met ketenpartners.

## 6. Activiteitenkalender

Montessori-cursussen voor ouders, ouderavonden, en andere belangrijke data.

Projecten en Themaweken: Plannen voor Montessori-specifieke projecten en themaweken, zoals kosmisch onderwijs en culturele activiteiten.

Wat	Wanneer	Hoe
<p><b>Algemeen:</b>            Sociaal-emotionele Ontwikkeling:            Programma's die de sociaal-emotionele groei ondersteunen, zoals mindfulness en conflictbemiddeling.            Samenwerking met ouders: Actieve ouderbetrokkenheid door middel van ouderavonden, Montessori-cursussen voor ouders en</p>	Opnemen in plan van aanpak voor 1 november 2024	Opnemen in plan van aanpak voor 1 november 2024

regelmatige communicatie.		
------------------------------	--	--