

Bijlage: Visie op toezicht en profielschetsen Montessorischool Haaksbergen

Visie op toezichthouden

Het bestuur heeft bepaald op welke manier en vanuit welke waarden ze toezicht wil houden. Deze waarden zijn: integriteit, gelijkwaardigheid, respect, samenwerken, transparantie en toekomstgericht. Vanuit deze waarden wordt vormgegeven aan de wijze van toezichthouden. Altijd met inachtneming van ieders taak en verantwoordelijkheden (m.n. tussen directeur-bestuurder en toezichthouders). Evenwicht tussen afstand en betrokkenheid is hierbij belangrijk. De toezichthouders hebben ook een kader opgesteld waarin thema's (of domeinen) zijn gespecificeerd die gemonitord worden en welke verwachtingen aan de directeur-bestuurder worden gesteld. Op basis van dit kader zijn afspraken gemaakt over informatievoorziening over en jaarplanning van bespreking van deze thema's.

Profielschetsen

In onderstaand profiel wordt beschreven over welke kwaliteiten, kennis en vaardigheden de interne toezichthouders dienen te beschikken. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen algemene en specifieke kwaliteiten. De genoemde kwaliteiten voor de interne toezichthouders kunnen bij verschillende personen belegd zijn.

Algemeen profiel van een intern toezichthouder

De school verlangt van een intern toezichthouder te voldoen aan de volgende **behoeften** om goed invulling te kunnen geven aan deze functie:

De intern toezichthouder....

- heeft affiniteit met het basisonderwijs.
 - het hebben van inzicht in en ervaring met in het basisonderwijs is een pré.
 - Het hebben van inzicht in en ervaring met montessorionderwijs is een pré.
- onderschrijft de onderwijskundige doelstellingen en de identiteit van de school.
- is onafhankelijk, zonder onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en nevenfuncties).
- zoekt evenwicht tussen afstand en betrokkenheid (voelt zich betrokken, maar wel met inachtneming van voldoende afstand).
- is kritisch met betrekking tot toezicht en meedenkend en toekomstgericht met betrekking tot advisering van de directeur-bestuurder.
- is bereid het eigen handelen en het handelen van het intern toezichthoudend orgaan als collectief te evalueren en voortdurend verder te ontwikkelen.
- is door kennis en ervaring in staat op een kritische en onafhankelijke manier toezicht te houden en toegevoegde waarde te leveren.
- Is onafhankelijk sparringpartner en aanspreekpunt voor directeur-bestuurder.

Daartoe beschikt de intern toezichthouder over de volgende **kerncompetenties**:

- strategisch inzicht en helicopterview
- integriteit en zorgvuldigheid
- nastreven van transparantie

- teamspeler, samenwerkend op basis van respect en gelijkwaardigheid
- proactieve opstelling (informatie zoeken, doorvragen, netwerken)
- (maatschappelijk) verantwoordelijkheidsgevoel
- gevoel voor verantwoording naar primaire stakeholders (leerlingen, ouders, leerkrachten) en andere stakeholders
- reflecterend vermogen op de eigen rol en gedrag

Met betrekking tot **kennis en (werk)ervaring** verwachten wij:

- bestuurlijke en/of toezichhoudende ervaring
- maatschappelijke ervaring en betrokkenheid
- ervaring met het doorgronden en analyseren van beleidsdocumenten
- inzicht in de planning en controlcyclus en organisatieprocessen

Specifieke competenties van het bestuurslid HR/juridisch:

Voor de functie van dit bestuurslid vragen we aanvullend de volgende competenties:

- ruime allround kennis en expertise op het gebied van strategische HR
- ervaring in verantwoordelijke HR functies bij een grotere organisatie
- is een kundige sparring partner voor de directeur-bestuurder
- ervaring met organisatieontwikkeling en verandermanagement
- in staat om HR-issues vanuit een (arbeids-)juridische invalshoek te benaderen
- bekend met thema's als strategische personeelsplanning, arbeidsmarkt, etc.
- innovatief en ondernemend, kan vanuit eigen expertise vernieuwende denkbeelden inbrengen

Specifieke competenties van het bestuurslid onderwijskwaliteit:

Voor de functie van dit bestuurslid vragen we aanvullend de volgende competenties:

- aantoonbare ervaring en expertise op het gebied van kwaliteitszorg binnen het (primair) onderwijs en/of kinderopvang
- professionele achtergrond in het onderwijs en/of kinderopvang. Actuele kennis van ontwikkelingen, innovaties en wettelijke eisen in het (primair) onderwijsveld
- inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen die het (primair) onderwijs en de kinderopvang raken
- een breed en relevant netwerk voor het effectief functioneren binnen de raad

Haaksbergen, maart 2025